

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย : นางสาวภคมน ขายสิงขรณ์

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระครูมนูญธรรมธาดา, ดร. พธ.บ., ศษ.ม., ปร.ด.

: ดร.วิโรจน์ พรหมสุด พธ.บ., สว.ม., ปร.ด.

วันสำเร็จการศึกษา : ๓ มีนาคม ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ และระดับการศึกษา ต่างกัน และ ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๓๔๑ คน กำหนดขนาดตัวอย่างโดยการเปิดตารางของเครจซี่ และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่า F-test และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัยพบว่า

๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยและด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๒) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ ต่างกัน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ที่มีอายุ และระดับการศึกษา ต่างกัน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีการเสนอแนะมากที่สุด คือ ด้านบุคลากร โดยเฉพาะประเด็นการให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร และควรมีการประเมิน นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก

Thesis Title : Participation of Parents in the Administration of
Child Care Centers, Mueang District, Nakhon Si Thammarat
Province

Researcher : Miss Pakamon Chaisingkhon

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee:

: Phra Khru Manunthammathada, Dr. B.A., M.A., Ph.D.

: Dr. Wirod Promsud B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : March 3, 2016

Abstract

The purposes of this research were : 1) to study the level of a participation of parents in the administration of child care centers, Mueang district, Nakhon Si Thammarat, 2) to compare the level of a participation of parents in the administration of child care centers, Mueang district, Nakhon Si Thammarat in differences on sex, age and education, and 3) to study the suggestions about how to support a participation of parents in the administration of child care centers, Mueang district, Nakhon Si Thammarat. The samplings were collected 341 parents in the administration of child care centers, Mueang district, Nakhon Si Thammarat in 2015's academic year by following the table of Krejcie and Morgan. The instruments used in the study were questionnaires designed by researcher. The data analysis and statistics used were percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and Scheffe's Method.

The research findings revealed that:

1) A participation of parents in the administration of child care centers, Mueang district, Nakhon Si Thammarat was at the middle level when considered in aspect from more to less found that the aspect of the participation and support from all sectors was the highest mean and followed up the aspect of the network

support in early childhood development and the aspect of administration of child care centers was the lowest mean.

2) The results of the data analysis in comparing a participation of parents in the administration of child care centers, Mueang district, Nakhon Si Thammarat found that there is different in sex, age and education with statistical significance of 0.05 level in general.

3) The suggestions in this research in supporting a participation of parents in the administration of child care centers, Mueang district, Nakhon Si Thammarat are mostly in personnel, especially on encouraging the teachers honored with honesty and being assessed for teaching activities of child care center teachers.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ ด้วยความอนุเคราะห์จากศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ต้องขอกราบขอบพระคุณ พระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ชี้แนะ ตรวจสอบและ แก้ไขในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของ พระครูมนูญธรรมธาดา, ดร. ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา และดร.วิโรจน์ พรหมสุด อาจารย์ที่ปรึกษา ที่คอยดูแลเอาใจใส่ให้ คำปรึกษาและแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องทุกขั้นตอนเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ พระครูพรหมเขตคนารักษ์, ดร. , ดร.วันฉัตร ทิพย์มาศ ดร.บุญเลิศ วีระพรกานต์ , ดร.บุรินทร์ภักดิ์ พรหมมาศ และดร.สายันห์ เจีย มสวัสดิ์ ที่ให้ความ อนุเคราะห์ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงและให้ข้อเสนอแนะต่างๆในการสร้างเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการบริการการศึกษามหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราชทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ แง่คิด และประสบการณ์ต่างๆ และคุณสภาวดี คงอินทร์ เจ้าหน้าที่ศูนย์บัณฑิต ที่ให้ความสะดวกในการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบางใหญ่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ไชยมนตรี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปราง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กศาลามีชัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางจาก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโพธิ์เสด็จ ทุก ท่าน ที่กรุณาได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ประโยชน์และคุณค่า ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้และขอมอบผลการวิจัยนี้ให้ทุกท่านเพื่อนำไปใช้ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ภคมน ชายสิงขรณ์

ธันวาคม ๒๕๕๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
 บทที่ ๑ บทนำ	 ๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานในการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	๕
 บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 ๖
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๖
๒.๒ การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๓
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๕
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๓
 บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	 ๔๕
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๔๕
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๕
๓.๓ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	๔๖
๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๖
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๔๘
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๕๑
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๑
๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๑
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๒
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๒
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๕๓
ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา	๖๐
ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษา ต่างกัน	๖๔
ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๖๘
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๗๐
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๐
๕.๒ อภิปรายผล	๗๓
๕.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๘๐
๕.๔ ข้อเสนอแนะ	๘๐
บรรณานุกรม	๘๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๘๙
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๙๐
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	๙๒
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม	๙๘
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๖
ภาคผนวก จ ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๑๑๓
ภาคผนวก ฉ ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม	๑๑๘
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๑

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๓.๑	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	๔๖
๔.๑	จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพทั่วไป	๕๒
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม	๕๓
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๔
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากร	๕๕
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	๕๖
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	๕๗
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	๕๘
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕๙
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม เพศ	๖๐
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม อายุ	๖๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม ระดับการศึกษา	๖๓
๔.๑๒	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ	๖๔
๔.๑๓	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ	๖๕
๔.๑๔	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากร จำแนกตามอายุ	๖๖
๔.๑๕	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม ระดับการศึกษา	๖๗
๔.๑๖	ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๖๘

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๔๔